

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУ ДО «Забайкальский
детско-юношеский центр»

В.В. Черепанов

2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации текущего, промежуточного и итогового контроля
результатов освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном
учреждении дополнительного образования «Забайкальский детско-
юношеский центр»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным документом ДДТ «Преображенский», регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Целью текущего, промежуточного и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие ожидаемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- Обязательности и необходимости,
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов,
- открытости проведения.

1.6. В образовательном процессе ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» промежуточный и итоговый контроль призван выполнять ряд функций:

- *обучающую*, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретённого опыта деятельности;
- *воспитательную*, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития определить дальнейшие перспективы;
- *коррекционную*, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *психологическую*, т.к. даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля

2.1. Контроль за освоением учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в программах.

2.2. Контроль проводится следующим образом:

Входной – в начале учебного года с целью формирования групп.

Текущий – во время образовательного процесса с целью выявления уровня освоения разделов (тем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточный – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле – мае II полугодие.

Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков её реализации.

2.3. Формы проведения текущего и итогового контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать требованиям программы.

2.4. Примерными формами контроля могут быть: открытое занятие, зачёт, тестирование учебных достижений, викторина, выставка, соревнование, конкурс, конференция, презентация и защита творческих работ и проектов и пр.

2.5. Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в детских объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учётом специфики деятельности.

3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки уровня развития личностных компетенций детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

4.1. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.2. Результаты контроля фиксируются в диагностических картах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля также относятся протоколы соревнований, зачётные ведомости, дипломы и грамоты.

4.3. Диагностическая карта является одним из отчётных документов. Результаты текущего контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией по окончании учебного года совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших этап дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на высоком уровне), освоивших программу в разной степени (средний и низкий уровень);
- количество учащихся в %, переведённых или не переведённых на следующий год;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Результаты итогового контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших программу (на высоком уровне), освоивших программу в разной степени (средний и низкий уровень);
- сохранность контингента в %.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 15.09.2023 г.

5.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайт ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» и на информационный стенд учреждения.

5.3. Корректировка данного Положения проводится с изменением структуры образовательной организации, выходом новых нормативных документов.